PROYECTO

yoy

mi instituto
mi pueblo
mi planeta

¿Qué es *yoy*?

Una iniciativa pedagógica del profesorado del Instituto Juan Ramón Jiménez de Moguer, que reflexiona sobre la importancia de una escuela basada en aprendizajes de vida, conectando el ámbito educativo con la realidad diaria del alumnado.

El profesorado tiene la oportunidad de profundizar en el lugar en el que desarrolla su docencia y el alumnado aprende a generar contenidos, presentados como itinerarios que comparte en *Google maps*.

Las macetas del balcón de Juan Ramón Jiménez, las papas de un mercado, un buzón en una plaza, los nombres de las calles, el sonido de un afilaor, una noticia de periódico, el menú de un bar, un cartel que dice AGUA YA, la torre de una iglesia, la página de un libro, una canasta de baloncesto, esculturas en las calles, o un grupo de gente hablando en otro idioma, puede ser el inicio de una ruta yoy.

Acciones 2022/24

01 Recopilación del material generado y compartido en Google Maps desde 2014.

02 Aula del futuro

03 Participación del diseño y la comunicación visual.

04 Coordinación desde los departamentos.

05 Erasmus en Yoy.

06 App móvil. Colaboración de un informático.

07 Documental. En proceso.

08 Línea del tiempo. Siempre se tendrá que ir actualizando.

09 Manual de uso.

10 Yoy en LOMLOE.

01
Recopilación de material

Se ha hecho un trabajo de recopilación de todo el material generado y compartido en Google maps desde el curso 2014.
Que se puede visitar en este enlace.

Todo este material se imprimirá en la publicación que acompaña a las rutas y el manual de uso.

Yo y mi instituto, yo y mi pue

google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1UQqW_Zs7vvQU4tu2OU3_5MPFZ24&ll=37.27506380944241%2C-6.831833103398714&z=17

YouTube | Maps | Gmail | Noticias | Traducir | WhatsApp | Novedades - Cons... | :: SENECA.CED.JU... | Recibidos (72) - m... | Correo: Matilde M... | Campus de Estudi... | Actividades forma...

Yo y mi instituto, yo y mi p...

La mirada es capaz de transformar todo lo que nos rodea.

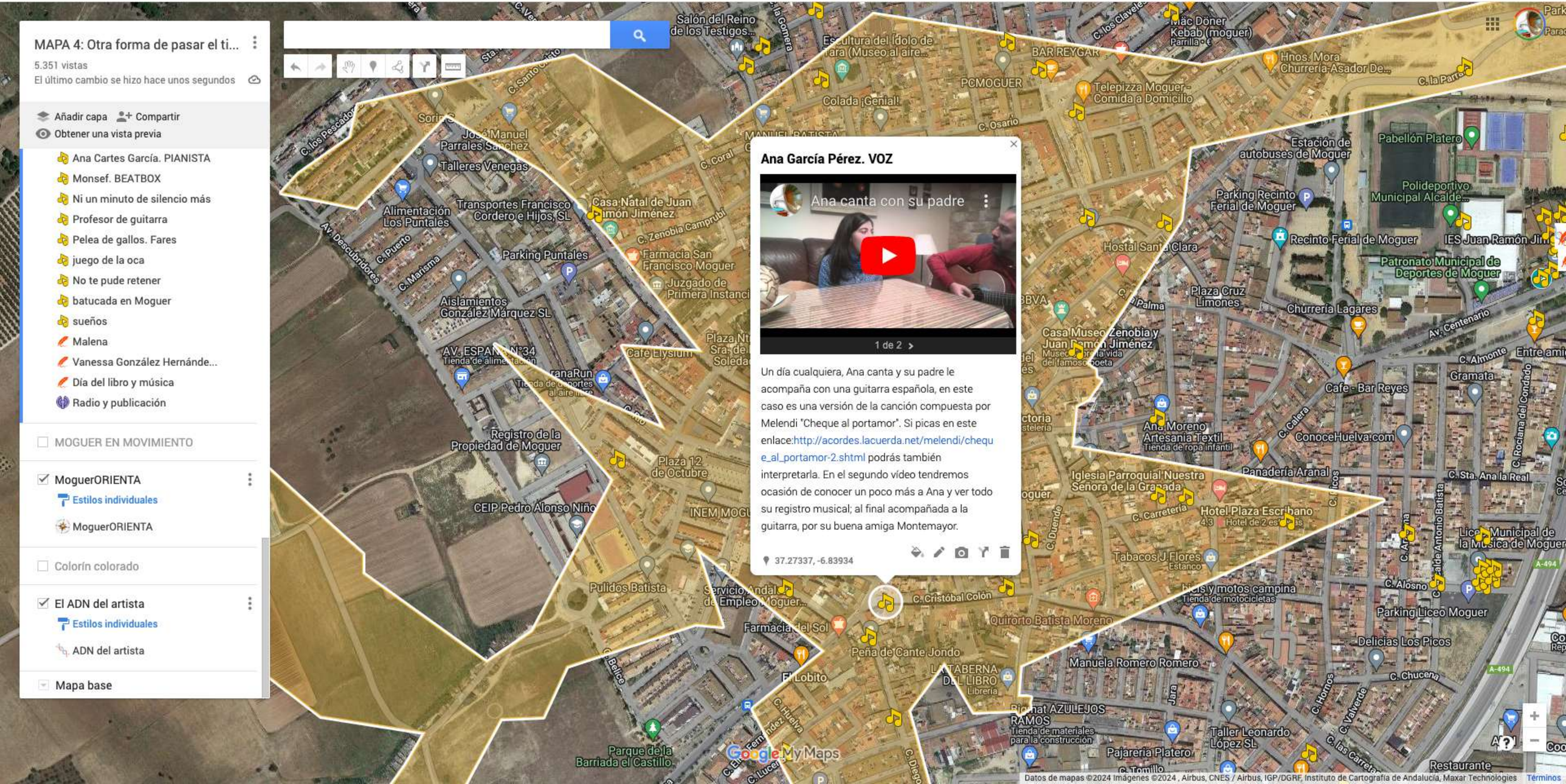
38.245 vistas
Publicado el 18 de diciembre de 2023

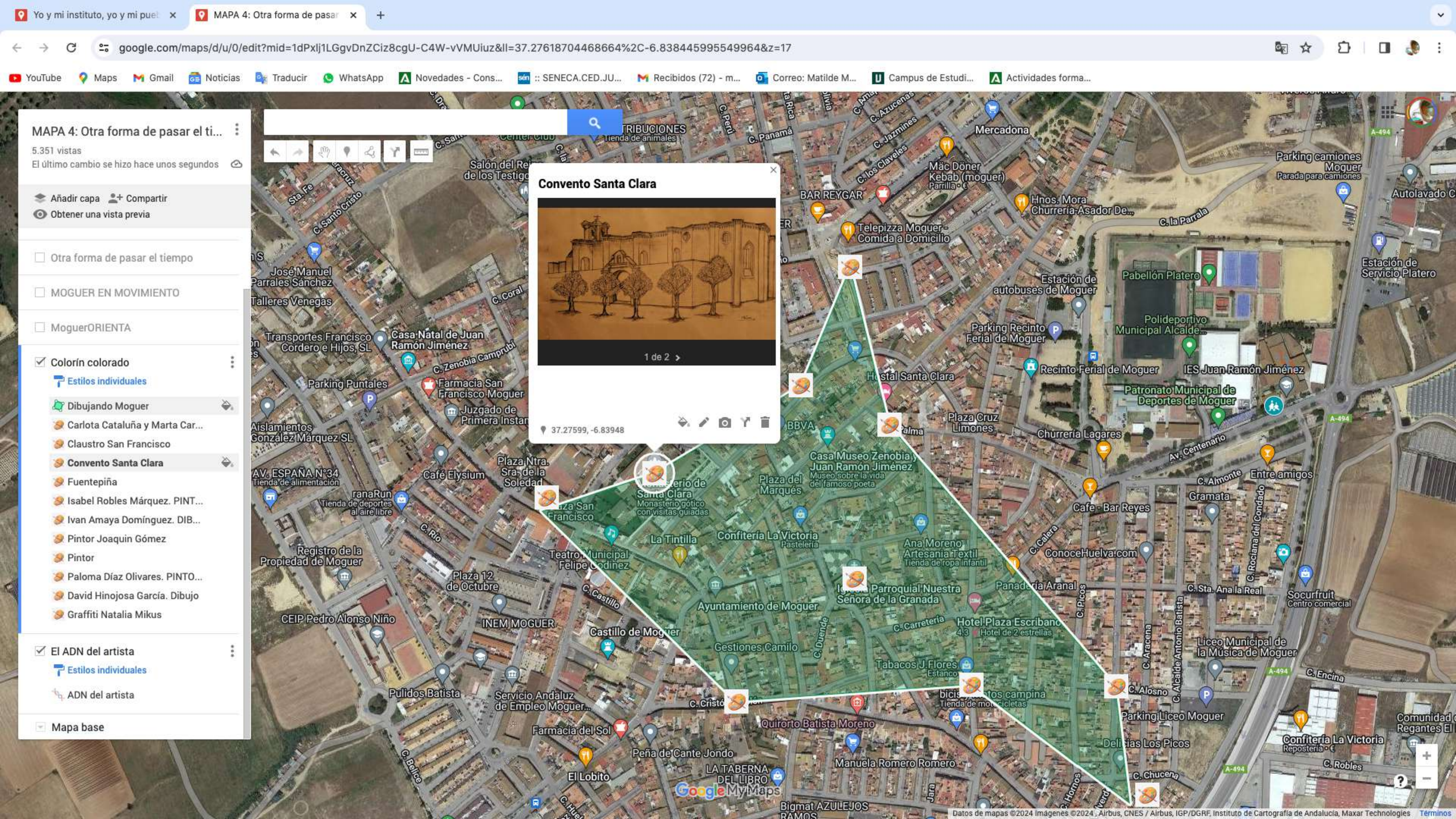
COMPARTIR EDITAR

AUDIO GUÍA DE MOGUER: DIRECTORIO D...

- MAPA 0: VISITA EL PROYECTO DE PROYECT...
- MAPA 1: AUDIO GUÍA - EL ORIGEN
- MAPA 2: BABEL EN MOGUER
- MAPA 3: TODOS SOMOS HISTORIA
- MAPA 4: OTRA FORMA DE PASAR EL TIEMPO
- MAPA 5: LA DESPENSA DE COLÓN
- MAPA 6: NUESTRA HABLA
- MAPA 7: SIGUIENDO A EUCLIDES
- MAPA 8: ABRIENDO PUERTAS
- Mapa 9: MOGUER esCULTURA
- MAPA 10: PLANES Y PROYECTOS
- Línea 1: Audio guía - El origen
- Línea 2: Babel en Moguer
- Línea 3: Todos somos historia
- Línea 4: Otra forma de pasar el tiempo
- Línea 5: La despensa de Colón
- Línea 6: Nuestro habla
- Línea 7: Siguiendo a Euclides
- Línea 8: Apoyo a la integración
- Línea 9: Moguer EScultura
- IES JUAN RAMÓN JIMÉNEZ
- Línea 10: Planes y Proyectos

Demasiada información para Google maps


MAPA 4: Otra forma de pasar el ti...
5.351 vistas
El último cambio se hizo hace unos segundos
Añadir capa
Compartir
Obtener una vista previa
Ana Cartes García. PIANISTA
Monsef. BEATBOX
Ni un minuto de silencio más
Profesor de guitarra
Pelea de gallos. Fares
juego de la oca
No te pude retener
batucada en Moguer
sueños
Malena
Vanessa González Hernánde...
Día del libro y música
Radio y publicación
MOGUER EN MOVIMIENTO
MoguerORIENTA
Estilos individuales
MoguerORIENTA
Colorín colorado
El ADN del artista
Estilos individuales
ADN del artista
Mapa base
Ana García Pérez. VOZ
Ana canta con su padre
1 de 2
Un día cualquiera, Ana canta y su padre le acompaña con una guitarra española, en este caso es una versión de la canción compuesta por Melendi "Cheque al portamor". Si picas en este enlace:http://acordes.lacuerda.net/melendi/cheque_al_portamor-2.shtml podrás también interpretarla. En el segundo vídeo tendremos ocasión de conocer un poco más a Ana y ver todo su registro musical; al final acompañada a la guitarra, por su buena amiga Montemayor.
37.27337, -6.83934
Google My Maps
Datos de mapas ©2024 Imágenes ©2024 , Airbus, CNES / Airbus, IGP/DGRF, Instituto de Cartografía de Andalucía, Maxar Technologies
Términos


Yo y mi instituto, yo y mi pue
MAPA 4: Otra forma de pasar
google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1dPxlj1LGgvDnZCiz8cgU-C4W-vVMUiuz&ll=37.27618704468664%2C-6.838445995549964&z=17
YouTube
Maps
Gmail
Noticias
Traducir
WhatsApp
Novedades - Cons...
:: SENECA.CED.JU...
Recibidos (72) - m...
Correo: Matilde M...
Campus de Estudi...
Actividades forma...
MAPA 4: Otra forma de pasar el ti...
5.351 vistas
El último cambio se hizo hace unos segundos
Añadir capa
Compartir
Obtener una vista previa
Otra forma de pasar el tiempo
MOGUER EN MOVIMIENTO
MoguerORIENTA
Colorín colorado
Estilos individuales
Dibujando Moguer
Carlota Cataluña y Marta Car...
Claustro San Francisco
Convento Santa Clara
Fuentepiña
Isabel Robles Márquez. PINT...
Ivan Amaya Domínguez. DIB...
Pintor Joaquin Gómez
Pintor
Paloma Díaz Olivares. PINTO...
David Hinojosa García. Dibujo
Graffiti Natalia Mikus
El ADN del artista
Estilos individuales
ADN del artista
Mapa base
Convento Santa Clara
1 de 2
37.27599, -6.83948
Mercadona
Mäc Döner Kebab (moguer)
BAR REYGAR
Telepizza Moguer - Comida a Domicilio
Hnos. Mora Churrería-Asador De...
Parking camiones Moguer
Autolavado C
Estación de Servicio Platero
Pabellón Platero
Estación de autobuses de Moguer
Parking Recinto Ferial de Moguer
Polideportivo Municipal Alcalde...
Recinto Ferial de Moguer
IES Juan Ramón Jiménez
Patronato Municipal de Deportes de Moguer
Hostal Santa Clara
Plaza Cruz Limones
Churrería Lagares
Av. Centenario
Entre amigos
Gramata
Cafe - Bar Reyes
Casa Museo Zenobia y Juan Ramón Jiménez
Plaza del Marqués
Confitería La Victoria
Ana Moreno Artesanía Textil
ConoceHuelva.com
Panadería Aranal
Socurfruit
Liceo Municipal de la Música de Moguer
Hotel Plaza Escribano
Parroquial Nuestra Señora de la Granada
Ayuntamiento de Moguer
Gestiones Camilo
Tabacos J. Flores
Parking Liceo Moguer
Delicias Los Picos
Confitería La Victoria
Quirorto Batista Moreno
Manuela Romero Romero
Bigmat AZULEJOS RAMOS
Casa Natal de Juan Ramón Jiménez
Farmacia San Francisco Moguer
Juzgado de Primera Instan
Parking Puntales
Café Elysium
Plaza Ntra. Sra. de la Soledad
Teatro Municipal Felipe Godínez
La Tintilla
Plaza 12 de Octubre
INEM MOGUER
Castillo de Moguer
Registro de la Propiedad de Moguer
CEIP Pedro Alonso Niño
Pulidos Batista
Servicio Andaluz de Empleo Moguer...
Farmacia del Sol
Peña de Cante Jondo
El Lobito
LA TABERNA DEL LIBRO
Datos de mapas ©2024 Imágenes ©2024 , Airbus, CNES / Airbus, IGP/DGRF, Instituto de Cartografía de Andalucía, Maxar Technologies
Términos

Correo: Matilde Maestro Babío | Audio guía de Moguer - Google | Audio guía de Moguer - Google | PLANES Y PROYECTOS - Goog | MAPA 4: Otra forma de pasar e

google.com/maps/d/u/0/edit?mid=18hY9oA2MMef-EW0RJavma6HibLmHGjZO&ll=37.27786557485445%2C-6.831859676335146&z=18

Aplicaciones YouTube Maps Gmail Noticias Traducir WhatsApp Novedades - Con... Lista de lectura

PLANES Y PROYECTOS

Siguiendo las directrices marcadas desde la Consejería de Educación, aquí visualizamos los siguientes planes y proyectos del IES Juan
más

577 vistas

El último cambio se hizo hace 2 minutos

Añadir capa Compartir

Obtener una vista previa

Capa sin nombre

Estilos individuales

- 1. COEDUCACIÓN
- 2. BIBLIOTECA
- 2.1 Biblioteca: Cierra el móvi...
- 3. PLAN ALDEA
- 4. CINE
- 5. Los días D
- 6. PLURILINGÜISMO-ERASM...
- 8. PROYECTO STEAM
- 9. Hacia donde vamos
- 10. Redes sociales
- 11. Orientación
- 12. Forma Joven
- 13. Robótica
- ABRIENDO PUERTAS
- Línea 14
- Polígono 15
- Polígono 15

ESTÉTICA DEL PROYECTO

Importar

Añade sitios a esta capa arrastrando o importando los datos. Más información

2.1 Biblioteca: Cierra el móvil y abre un libro

37.2775, -6.83066

Mercadona
Larrana del Bosque, S.L.
Escuela Infantil El Gato Con Botas
Hnos. Mora Churrería Asador De...
Flamenco MR Multimarcas Tienda de ropa
Comoro Tienda de ropa de mujer
Tinsa Tasaciones Inmobiliarias SA
Magdalena Robles Fernández
Estación de autobuses de Moguer
Parking Recinto Ferial de Moguer
Recinto Ferial de Moguer
Polideportivo Municipal de Moguer
Peña de Cante Jondo Moguer (Sede Festival)
CEIP Zenobia Camprubí
Patronato Municipal de Deportes de Moguer
Entre amigos
Churrería Lagares
Autoescuela Liquerar
Centro de Atención e Información de la...
Fres Rica
Autolavado Cartes
Neumáticos Félix BestDrive Taller de automóviles
Estación de Servicio Platero
IES Juan Ramón Jiménez
C. la Parrala
C. Pepe Rebollo
C. Bulerías
C. San José
C. Colombia
C. Xandro Valerio
C. Monturrio
Av. Centenario
C. Almonte
Cam. del Fresno
A-494

Google My Maps

Datos de mapas ©2022 Imágenes ©2022 , IGP/DGRF, Instituto de Cartografía\355a de Andalucía, Maxar Technologies Términos

MAPA 3: Todos somos historia
206 vistas

Todos los cambios se han guardado en Drive.

Añadir capa Compartir
Obtener una vista previa

Volver a la AUDIO GUÍA de Moguer
Estilos individuales
Volver a la AUDIO GUÍA de M...

EL LATIDO DE DOÑANA
Estilos individuales
EL LATIDO DE DOÑANA
El latido de Doñana
Doñana agoniza
El agua y los pozos
El alma humana (moguereños)
El alma humana (inmigrantes)
El alma animal
La sombra del fracking
Solución conflicto del agua
Proyecto 2018 ...

FOSAS
Estilos individuales
Fosas comunes
Fosas comunes
Fosa en carretera Lucena-Bo...
Fosa Moguer
Fosa en Plaza de Andalucía. ...

TECNOLOGÍAS DE AHORA Y ANTES
Estilos individuales

Fosas comunes

Fosa Moguer

1 de 1

Nuestro trabajo consiste en investigar el impacto del golpe de Estado del 17 de julio de 1936 contra la II República en Moguer y la despiadada represión desatada por los sublevados contra los defensores de la República. Uno de nuestros objetivos es identificar las fosas comunes donde se encuentran desaparecidos moguereños, asesinados por los sublevados tras la toma de Moguer el 29 de julio. Nuestra segunda parada la hacemos en el cementerio de Moguer, en cuya fosa común se estima que puede haber un mínimo de 100 personas, de Moguer y de otras localidades cercanas.
http://www.juntadeandalucia.es/organismos/cult

37.28092, -6.83152

SAT Limitada N 4771 Grufesa
A-494
Av. de Hermanos Niños
Calle Alhelíes
Colegio Educación Infantil y Primaria...
Av. de la Constitución
Parque Hermanos Niño
Ermita de San Sebastián
Municipal de Moguer
Parking Tanatorio
ETAP del Tinto
Viveros Alfaro
Driscoll's - office & warehouse Spain
Contenedores Pilli S.L.
Google My Maps
Datos de mapas ©2021 Imágenes ©2021 , IGP/DGRF, Instituto de Cartograf\355a de Andalucía, Maxar Technologies Términos

El latido de Doñana

MAPA 3: Todos somos historia

1.987 vistas

El último cambio se hizo el 18 de diciembre de 2023

Añadir capa | Compartir

Obtener una vista previa

- Volver a la AUDIO GUÍA de Moguer
  - Estilos individuales
  - Volver a la AUDIO GUÍA de M...
- EL LATIDO DE DOÑANA
  - Estilos individuales
  - EL LATIDO DE DOÑANA
  - **El latido de Doñana**
  - Doñana agoniza
  - El agua y los pozos
  - El alma humana (moguereños)
  - El alma humana (inmigrantes)
  - El alma animal
  - La sombra del fracking
  - Solución conflicto del agua
  - Proyecto 2018 ...
- FOSAS
  - Estilos individuales
  - Fosas comunes
  - Fosas comunes
  - Fosa en carretera Lucena-Bo...
  - Fosa Moguer
  - Fosa en Plaza de Andalucía. ...
- TECNOLOGÍAS DE AHORA Y ANTES

El latido de Doñana

1 de 1

El latido de Doñana y hoy más que nunca, quiere presentar el impacto económico, social y ambiental de la fresa. Salud Sánchez Romero se centra en el polémico desarrollo al pairo de los recursos acuíferos del Espacio Natural de Doñana (2006), catalogado como Reserva de la Biosfera (1980), Territorio Ramsar (1982) y Patrimonio de la Humanidad (1994). Se han organizado en grupos de trabajo cooperativo y dividida la problemática a investigar por las siguientes temáticas: "Doñana agoniza", "El agua y los pozos", "El alma humana", "El alma animal", "La sombra del fracking" y "la ansiada solución de

37.07161, -6.43351

Google My Maps

Datos de mapa

MAPA 6: Expresiones de Moguer
233 vistas
Todos los cambios se han guardado en Drive.
Añadir capa
Compartir
Obtener una vista previa
EXPRESIONES EN MOGUER
Expresiones de Moguer
Casa de la Familia Ruiz
Plaza Ciudad de Telde
Polideportivo
Plaza de la Iglesia
Postigo
Espadaña
Guardacantón
Hornazo
Claustro
Bandazo
Zaborío
Caireles
Zaguán
DE LA LITERATURA A LO COTIDIA...
Estilos individuales
DE LA LITERATURA A LO CO...
De la literatura a lo cotidiano
I.E.S. Juan Ramón Jiménez
Teatro Municipal Felipe Godí...
"Mi burrito y YO"
Casa natal Juan Ramón Jim...
Calle Zenobia Camprubí
Mapa base
"Mi burrito y YO"
mi burrito y YO
souvenirs & complementos
1 de 1
Tienda de regalos que juega con el nombre de la obra "Platero y Yo", de Juan Ramón Jiménez.
37.27638, -6.8379
De la literatura
a lo cotidiano
Calle Hierro
Farmacia Óptica Márquez
Anclajes
Colada Genial
Calle Zenobia Camprubí
Bar las 4 Esquinas
BODEGAS SÁENZ
José Ángel Ruiz Antón
Plaza de la Coronación
Azulejo "Josefino Figuraciones"
Calle Carrahola
Calle San Miguel
Calle Romero Barros
Sociedad Agraria De Transformación...
Farmacia San Francisco Moguer
Plaza Portocarreros
Foto Estudio Harris
Santander ATM
Casa Museo Zenobia y Juan Ramón Jiménez
Museo sobre la vida del famoso poeta
Plaza del Marqués
Centro de Atención e Información de la...
FRUTAS CARO
Plaza Ntra. Sra. de la Soledad
Archivo histórico de Moguer
Asador Los Suárez
Santa Clara
Monasterio gótico con visitas guiadas
Monumento a Cristóbal Colón (Museo al aire...
Plaza San Francisco
Calle San Francisco
Calle San Pedro
Calle Virgen del Rocío
Unicaja
Plaza Francisco Javier
Confitería La Victoria
Oficina Caja Rural del Sur
Ana Moreno Artesanía Textil
Preventiva Seguros
Residencia de Personas Mayores...
Heladería Jijona
Capilla del Hospital del Corpus Christi
Centro de Salud Moguer
Plaza Ntra. Sra. de Montemayor
Calle la Palma
Hostal Santa Clara
S&R Asesores
Mercaibérico Moguer - Carnes ibéricas frescas
La Remonta
E-LARBI Y MULTISERVICIOS
Telepizza - Comida a domicilio
Administración de Lotería N° 2 "El Gallo"
Wowmania
Google My Maps

MAPA 8: Abriendo puertas

813 vistas

El último cambio se hizo el 3 de noviembre de 2023

Añadir capa Compartir

Obtener una vista previa

Grupos sanguíneos

los oficios

Estilos individuales

Mercado Laboral

Buscando la celicidad

Estilos individuales

- El lobito
- La Esencia
- Pizzeria 4 Amici
- Bar Ventura
- Bar Reyes
- Delicias Los Picos
- Espacio Zenobia
- Telepizza
- Los Azahares
- La Parrala
- Heladería Vega
- Tintilla
- Pata negra
- La Yunta
- Come y calla
- **Taberna del Marqués**
- cometa de color

Mapa base

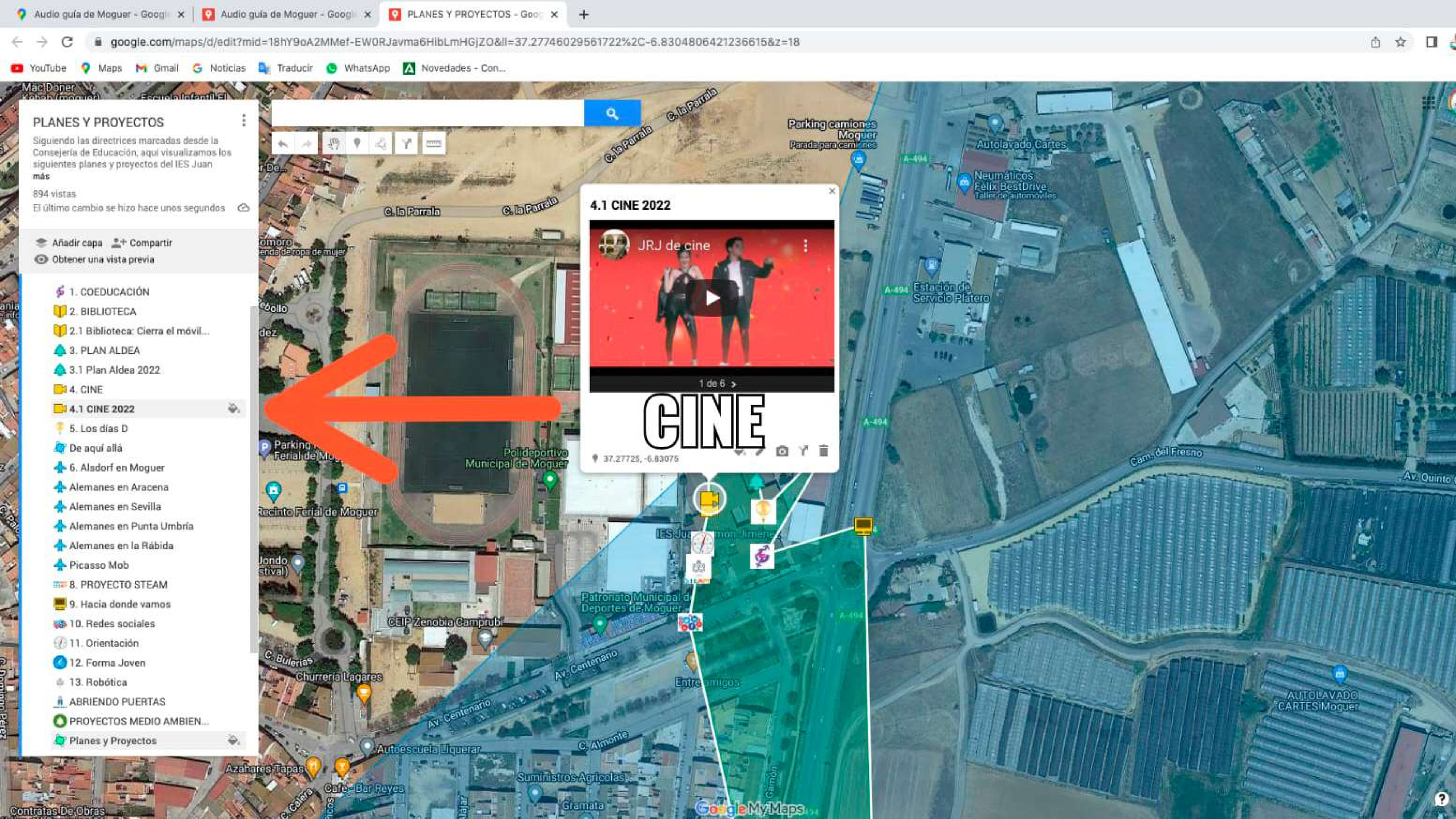
Buscando la Celicidad

Taberna del Marqués

Germán Orta junto a su alumnado, trabaja la celiaquía, partiendo de la carta de los bares. El alumnado de 1º de Bachillerato investiga el campo de la celiaquía y otras intolerancias. aportan información real sobre el conocimiento de esta temática por parte de los ciudadanos de Moguer y su observación en los lugares de restauración. Si clicas en la segunda imagen, el sello qr te llevará a las prácticas llevadas a cabo en distintos sitios de Moguer.

37.27577, -6.83782

Google My Maps


Audio guía de Moguer - Goog
Audio guía de Moguer - Goog
PLANES Y PROYECTOS - Goo
google.com/maps/d/edit?mid=18hY9oA2MMef-EW0RJavma6HibLmHGjZO&ll=37.27746029561722%2C-6.8304806421236615&z=18
YouTube
Maps
Gmail
Noticias
Traducir
WhatsApp
Novedades - Con...
PLANES Y PROYECTOS
Siguiendo las directrices marcadas desde la Consejería de Educación, aquí visualizamos los siguientes planes y proyectos del IES Juan
más
894 vistas
El último cambio se hizo hace unos segundos
Añadir capa
Compartir
Obtener una vista previa
1. COEDUCACIÓN
2. BIBLIOTECA
2.1 Biblioteca: Cierra el móvil...
3. PLAN ALDEA
3.1 Plan Aldea 2022
4. CINE
4.1 CINE 2022
5. Los días D
De aquí allá
6. Alsdorf en Moguer
Alemanes en Aracena
Alemanes en Sevilla
Alemanes en Punta Umbría
Alemanes en la Rábida
Picasso Mob
8. PROYECTO STEAM
9. Hacia donde vamos
10. Redes sociales
11. Orientación
12. Forma Joven
13. Robótica
ABRIENDO PUERTAS
PROYECTOS MEDIO AMBIEN...
Planes y Proyectos
4.1 CINE 2022
JRJ de cine
1 de 6
CINE
37.27725, -6.83075
C. la Parrala
Parking camiones Moguer
Parada para camiones
Autolavado Cartes
Neumáticos Félix BestDrive
Taller de automóviles
Estación de Servicio Platero
A-494
Polideportivo Municipal de Moguer
Recinto Ferial de Moguer
Cam. del Fresno
Av. Quinto
Patronato Municipal de Deportes de Moguer
CEIP Zenobia Camprubí
C. Bulerías
Churrería Lagares
Av. Centenario
Entre amigos
AUTOLAVADO CARTES Moguer
Autoescuela Liquerar
C. Almonte
Azahares Tapas
Cafe - Bar Reyes
Suministros Agrícolas
Gramata
Contratas De Obras
Google My Maps

Yoy el móvil educativo

Yoy
en clase

Yoy
mi pueblo

Yoy realidad aumentada

Yoy

Área Socio-lingüístico

Geografía e historia
El latido de Doñana

Fosas comunes

Crónicas de Moguer

Vínculos Moguer y La Puebla

Señorío de Moguer

Corredores humanitarios

Herencia monumental americana

Dos mil pesetas

Moguer, del blanco y negro al color

Latín

Inglés
My favourite place

Tourist places in Moguer

Eat and drink

About women

Filosofía
Tagore

Francés
Lieux touristique à Moquer

Nos vamos de intercambio

Les Tâches ménagères. L'obligation

Lengua
Nuestra habla

Volando voy volando vengo

La carta

De la literatura a lo cotidiano

Volando voy, impresiones tengo

Ciclo Administración y gestión
Mercado Laboral

Orientación
Abriendo puertas

BienEstar emocional

Autoestima

Área artística

Música
Otra forma de pasar el tiempo

La música que llevo dentro

Mapa sonoro

Plástica
Moguer esCULTURA

Colorín colorado

Mi gran T

Formas geométricas

Religión
Tu camino

De lo espiritual

E. Física
Moguer en movimiento

Moguer ORIENTA

Entrevistas deportistas (en proceso)

Área Científico-tecnológico

FyQ
Experimentando en Moguer

Mujeres de ciencia

Mates
Siguiendo a Euclides

Paseo con Hiparco

Los tiempo de Juan Ramón

Puzzles pitagóricos

EntreREDes

Las funciones nos rodean

Biología
La despensa de Colón

Flor a flor

Espacios naturales

Buscando la celicidad

El ADN del artista

Tsunami

Moguer recicla

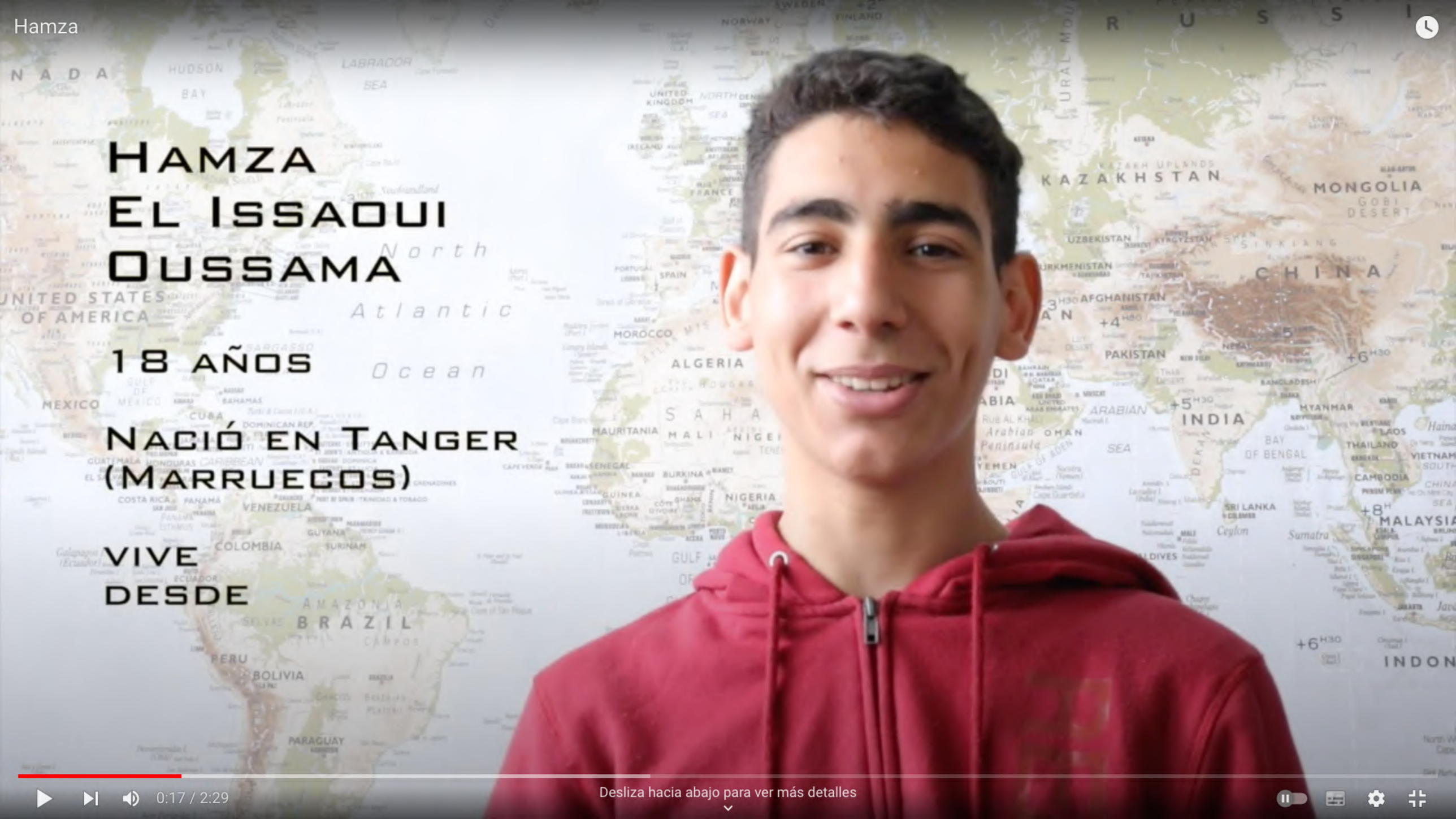
Tecno.
Tecnologías de hoy antes: Norias, puentes, helicópteros, infoca.

02
Yoy el aula del futuro

Transformamos el espacio de aprendizaje.
Investiga, interactúa, explora, desarrolla,
presenta, crea.

IES Juan Ramón Jiménez
Estamos haciendo clase
MOGUER
PROYECTO
PEDAGÓGICO

Hamza



0:17 / 2:29

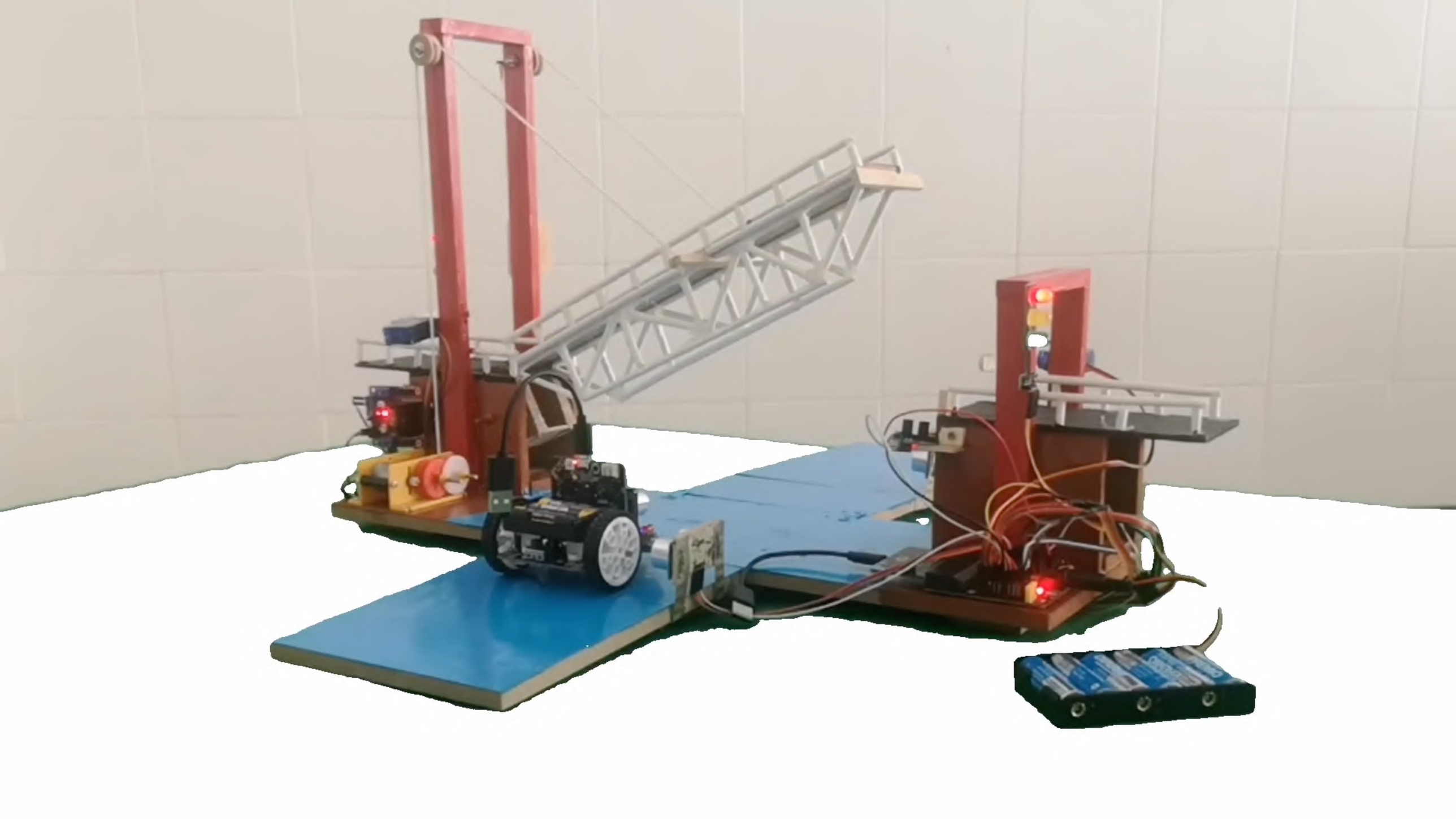
Desliza hacia abajo para ver más detalles

migranT
the tit and that
0:50 / 2:29
Desliza hacia abajo para ver más detalles

PUMA

Compartiendo raíces

PUMA



GAFAS DE
REALIDAD
VIRTUAL
3D
VR FUTURE
VR FUTURE

Humanitario

03
Diseño y comunicación visual

¿Cómo colaborar desde el diseño gráfico para potenciar un proyecto pedagógico?

¿Cómo gestionar la cantidad de material generado en los últimos años?

¿Cómo rediseñar la identidad del proyecto y su estrategia de comunicación?

Un color para cada área y un icono para cada departamento.

Se decide probar que efecto tendría sacar las rutas en desplegables en papel. Marcando una línea gráfica con un color para cada área y un icono para cada departamento, para que se clasifique con agilidad cada una de las propuestas de ruta.

SIGUIENDO A EUCLIDES

Área Técnico-científica

Departamento de
Matemáticas

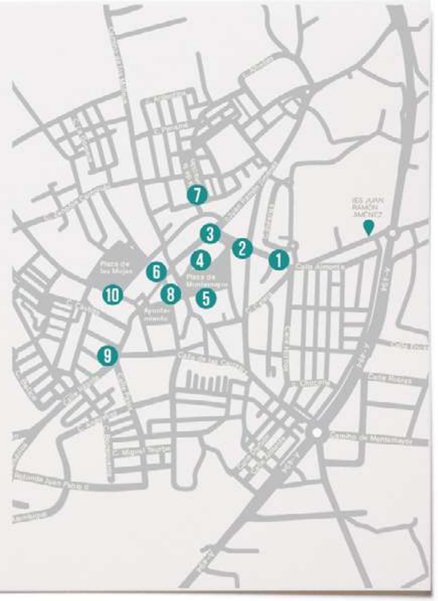
SIGUIENDO A EUCLIDES

1. Calle Monturrio
2. Plaza Cruz Limones
3. Casa natal de Juan Ramón Jiménez
4. Calle La Palma
5. Plaza de Nuestra Señora de Montemayor
6. Calle Almirante Hernández Pinzón
7. Plaza del Marqués
8. Plaza del Cabildo
9. Calle Castillo
10. Plaza de las Monjas

Yoy

Google maps

Acciones



SIGUIENDO A EUCLIDES

Descripción de contexto de aplicación.

Utilizar las matemáticas como instrumento para modelizar y explicar el entorno que nos rodea viene ocurriendo desde tiempos prehistóricos, así como dar respuesta a las preguntas que desde siempre se ha hecho el ser humano.

Es por este motivo que los problemas matemáticos planteados en esta ruta nos dan otra visión de un pueblo como Moguer para, a través de sus calles y plazas, desentrañar su lado más geométrico, aritmético o incluso probabilístico, apreciando la belleza que en estos saberes hay.

Competencias específicas:
MAT.3.1 | MAT.3.1.0 | MAT. 3.2 | MAT. 3.3 | MAT 3.9 | MAT.6.2 | MAT 7.2 | MAT.8.1 | MAT.8.2

¿QUÉ APRENDEMOS CON ESTA RUTA?

Finalidad / justificación.

Con "Siguiendo a Euclides" por Moguer podremos no solo revisar y afianzar conceptos y procedimientos propios de las matemáticas sino darles sentido a esas fórmulas que estudiamos con el "runrún" del "¿y esto para qué sirve?".

En concreto, tendremos que poner en práctica y evaluar conceptos trigonométricos, movimientos en el plano, áreas de polígonos y volúmenes de cuerpos de revolución, sistemas de ecuaciones, sucesiones y combinatoria.

Saberes básicos:
MAT. 3.D.2.1 | MAT 3.D.4.2 | MAT.3.D.4.3 | MAT.3.F.1.1 | MAT.3.F.1.2. | MAT.3.2.1

¿CÓMO LO HACEMOS?

Descripción del reto o producto final. Secuenciación didáctica.

El alumnado, de forma individual o en grupo, planteará cuestiones y situaciones problemáticas usando las matemáticas. Esto lo hará físicamente en cada punto geográfico en el que se encuentre, siguiendo una ruta prefijada, y usando como modelo actividades que el profesor le muestre previamente, susceptibles de haberlas trabajado con anterioridad en clase.
La atención a la diversidad del alumnado es clara en tanto pueden reforzarse o ampliarse situaciones problemáticas, desde los distintos puntos de partida en los que se encuentre cada alumno.

La resolución de los problemas planteados también puede realizarse de forma individual o en grupo, dentro o fuera del aula en forma de gymkhana, y utilizando los recursos y medios tecnológicos que se quieran.

FINALMENTE RESULTA QUE...

Valoración y descripción de lo aprendido en la situación de aprendizaje.

Recorriendo nuestro entorno, somos más conscientes de todo lo que nos rodea, la idiosincrasia o cultura de un lugar; aprendemos a trabajar en equipo a la par que desarrollamos nuestra autonomía y formas de razonamiento, y alimentamos nuestra motivación y el gusto por la disciplina matemática.
Incluso podemos mejorar nuestra orientación espacial al seguir la ruta de un callejero.
Siguiendo a Euclides nos ayudará a:
- formular y plantear problemas de forma autónoma o en equipo, participando activamente,
- modelizar y resolver situaciones del entorno que nos rodea,
- aplicar distintas formas de razonamiento,
- desarrollar el espíritu crítico, comprobando la idoneidad de las soluciones obtenidas,
- reconocer y utilizar conexiones entre los diferentes elementos y áreas de las matemáticas.

Competencias claves trabajadas
CCL | CP | CMCT | CD | CPAA | CSC | SIE | CEC

SIGUIENDO A EUCLIDES

Área Técnico-científica

SIGUIENDO A EUCLIDES

Leticia del Valle nos proponedistintos problemas matemáticos vinculados a elementos arquitectónicos y decorativosde la localidadque evidencian la presencia de las matemáticas en nuestrocotidiano.

1. Calle del Monturrio

¿Qué movimientos en el plano (Rotaciones, Simetrías, Traslaciones) dejan invariable este enrejado? Averigua en dicho caso el ángulo, el tipo de simetría o el vector de traslación.

2. Plaza Cruz Limones

En dicha plazoleta podemos encontrar este geométrico azulejo con las siguientes medidas: Área del triángulo rectángulo rotulado en negro 4 cm Lado del cuadrado inscrito rotulado en rojo 3'5 cm. Calcula el área del marco delimitado por el azulejo cuadrado grande y el cuadrado inscrito.

3. Casanatal Juan Ramón Jiménez

En el balcón de la casa museo de Juan Ramón Jiménez puedes ver una sucesión de macetas. Si pintamos un número en cada maceta, tendremos los primeros términos de una sucesión. Halla, en cada caso, el número que deberíamos pintar en la última maceta: 0,1,1,2,3,5,8... 1,2,5,10,17,26,37...

4. Calle la Palma

En esta foto vemos unos azulejos que indican dónde está la sede de la televisión moguereña. ¿Cuántas posibilidades de colocación se pueden hacer con las letras de cada palabra por separado? ¿Y con el nombre de esta calle?

5. Plaza de Nuestra Señora de Montemayor

Unos turistas de 1'75 metros de altura y con alma de topógrafos, observan desde esta Plaza el punto más alto de la torre de la iglesia Nuestra Señora La Granada bajo un ángulo de visión de radianes. Si lo hacen desde una distancia de 20 metros hasta el pie de la torre, ¿cuál será la altura de la torre?

6. Calle Almirante Hernández Pinzón

En la puerta de esta famosa confitería, encontramos elsiguiente azulejo consistente en un rectángulo áureo que está subdividido en 9 rectángulos iguales.
Si la base de uno de los 9 rectángulos mide 27 cm, halla el área del azulejo grande.

yoy MOGUER PROYECTO PEDAGÓGICO

Herramientas digitales para el aprendizaje

- Edpuzzle
- Genially
- Padlet
- Symbaloo

7. Plaza del Marqués

¡Qué tentación sacar regalitos de bolas tan pequeñas!
Supongamos que el radio de una bola pequeña con premio es de 15 cm y el radio de la esfera grande donde están todas las pequeñas es de 60 cm. Si despreciamos el espacio entre bolas pequeñas, ¿cuántas bolas hay dentro?¿Cuánto dinero nos costaría comprar todas las bolas, suponiendo que estuviera al completo?

8. Plaza del Cabildo

Hace años un grupo de amigos ayudamos a plantar una palmera de 2'5 metros en la plaza delcabildo. Debido al peso en la parte superior, ha ido creciendo de forma inclinada.
Si medimos la altura desde la parte superior y resulta ser de 2 metros, ¿cuál será el ángulo de inclinación del tronco respecto a la horizontal?

9. Calle del Castillo

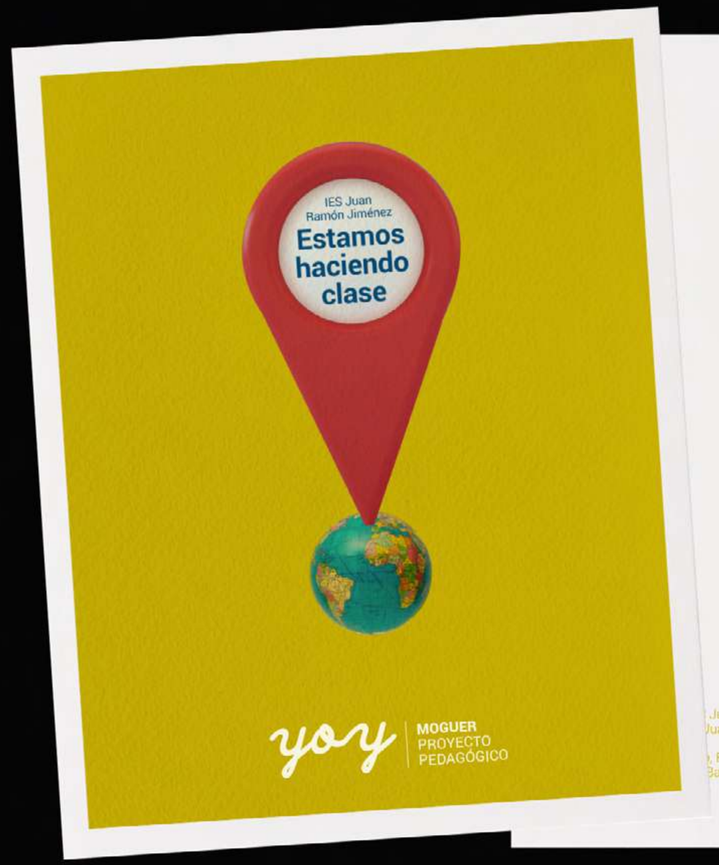
En este momento, en el aparcamiento de la C/ Castillo hay aparcados, entre coches y motos, 50 vehículos. Si sumamos todas sus ruedas obtenemos 170. Averigua cuántos coches y cuántas motos hay.

yoy MOGUER PROYECTO PEDAGÓGICO

¡¡AGUA YA!!
EL LATIDO DE DOÑANA
PASEO CON HIPARCO
LA CARTA
BANCO DE ESPAÑA
DOS MIL DOSCIENTOS
MI GRAN T
POLIDEPORTIVO MUNICIPAL
IES JUAN RAMÓN JIMÉNEZ
Calle Almagro
Calle Chucena
Calle Pablos
Calle Tonillo
Calle Somero
Calle Dalton
Calle Almonte
Calle Alambique
Camino de Montemayor
C. Felipe Godínez
C. Miguel Taurbe Tolón
A-494

yoy

yoy
mi instituto
mi pueblo
mi planeta
EL LATIDO DE



Juan Ramón Jiménez
Juan Ramón Jimenez de

Esperanza Maestro
Babio

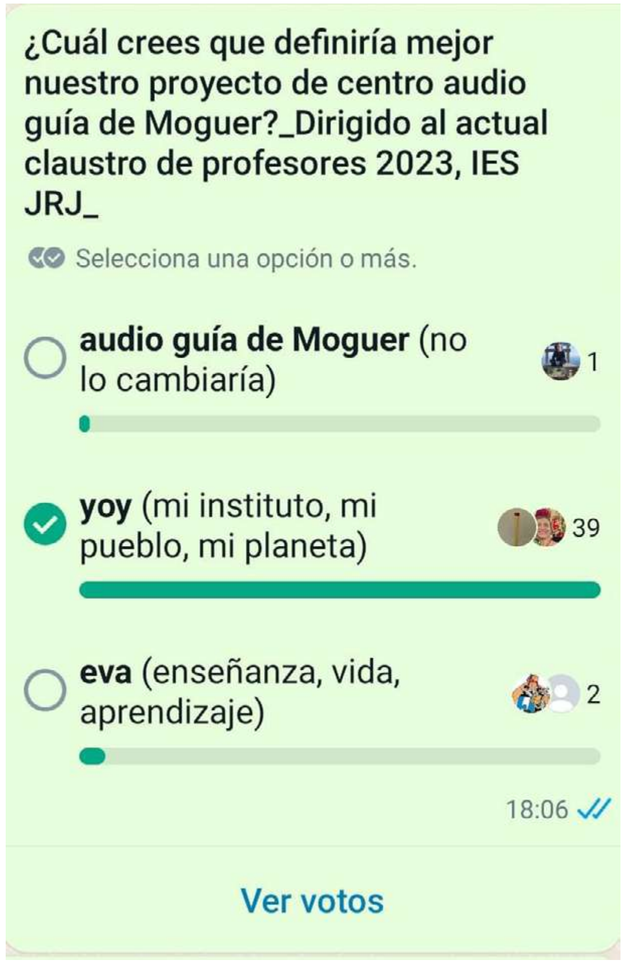
MANUAL DE USO

(Vamos a hacer una ruta)

yoy MOGUER PROYECTO PEDAGÓGICO

CONTENIDOS

Presentación del proyecto yoy	5
Origen del proyecto	X
Rutas	
- Buscando la celicidad	X
- Doñana	X
- *Eat and drink*	X
- EsCultura	X
- Flor a flor	X
- La carta	X
- La despensa de América	X
- La música que llevo dentro	X
- *Lieux touristique à Moguer*	X
- Mapa sonoro de Moguer	X
- Mercado laboral	X
- Mi gran T	X
- Moguer orienta	X
- Paseo con Hiparco	X
- Siguiendo a Euclides	X
- Tecno-logía	X
Haz tu propia ruta	X



yoy

1 Porque apela a la primera persona.

2 Porque es una palabra corta que a simple vista no significa nada.

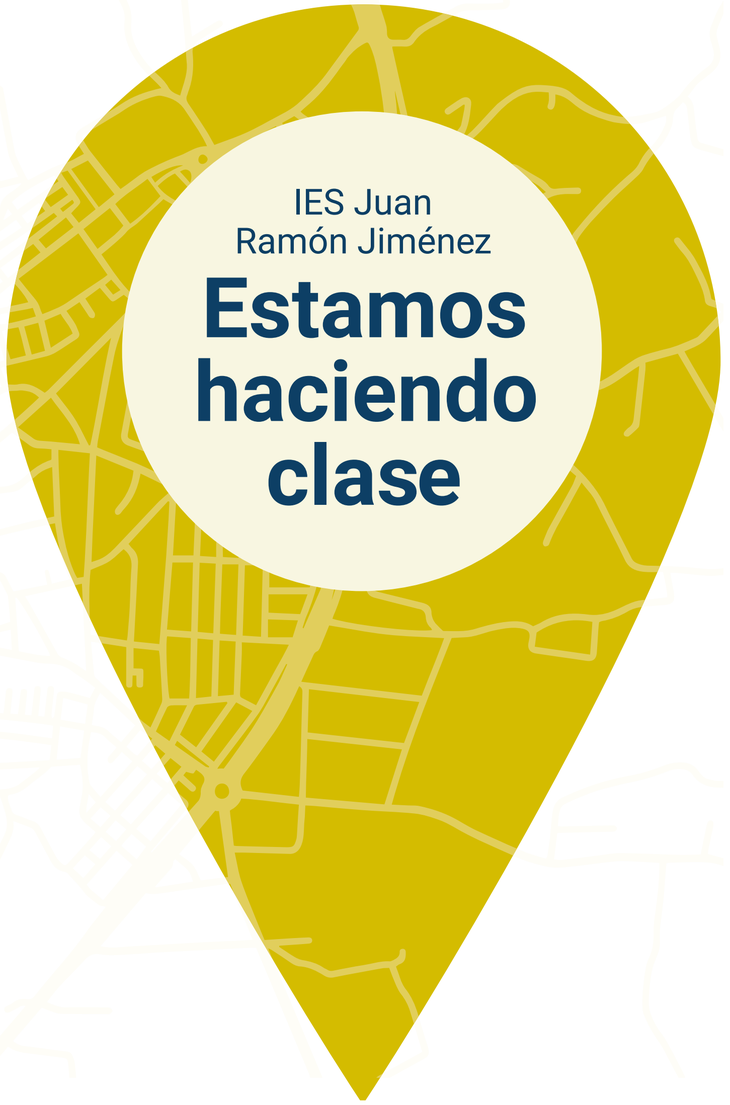
3 Porque suena muy parecido a las palabras inglesas *joy* (alegría) y a *enjoy* (divertirse).

4 Porque hace un guiño a *Platero y yo.*

5 Porque es un palíndromo, y nos gusta que así sea.

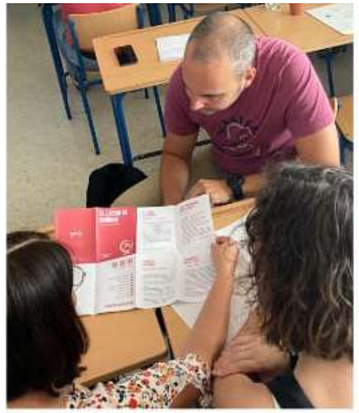
6 Porque ha sido el más votado.

VER VÍDEO

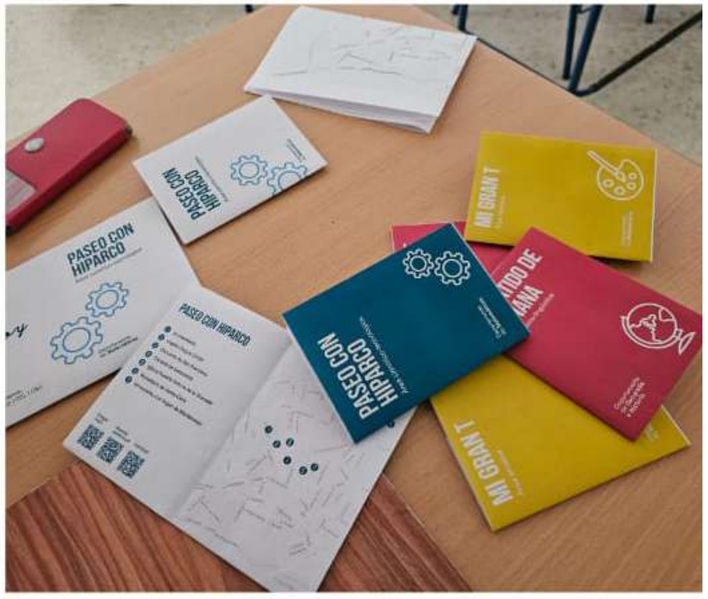


Rótulo para llevar cuando se hacen las rutas en el exterior. Para que se nos identifique, y si alguién está interesado, pueda acercarse y participar. Las clases abiertas a la sociedad.

04
Coordinación desde los departamentos



EL LATIDO DE DOÑANA
Área socio-lingüística


PASEO CON HIPARCO
PASEO CON HIPARCO
PASEO CON HIPARCO
MI GRAN T

PASEO CON HIPARCO
MI GRAN T

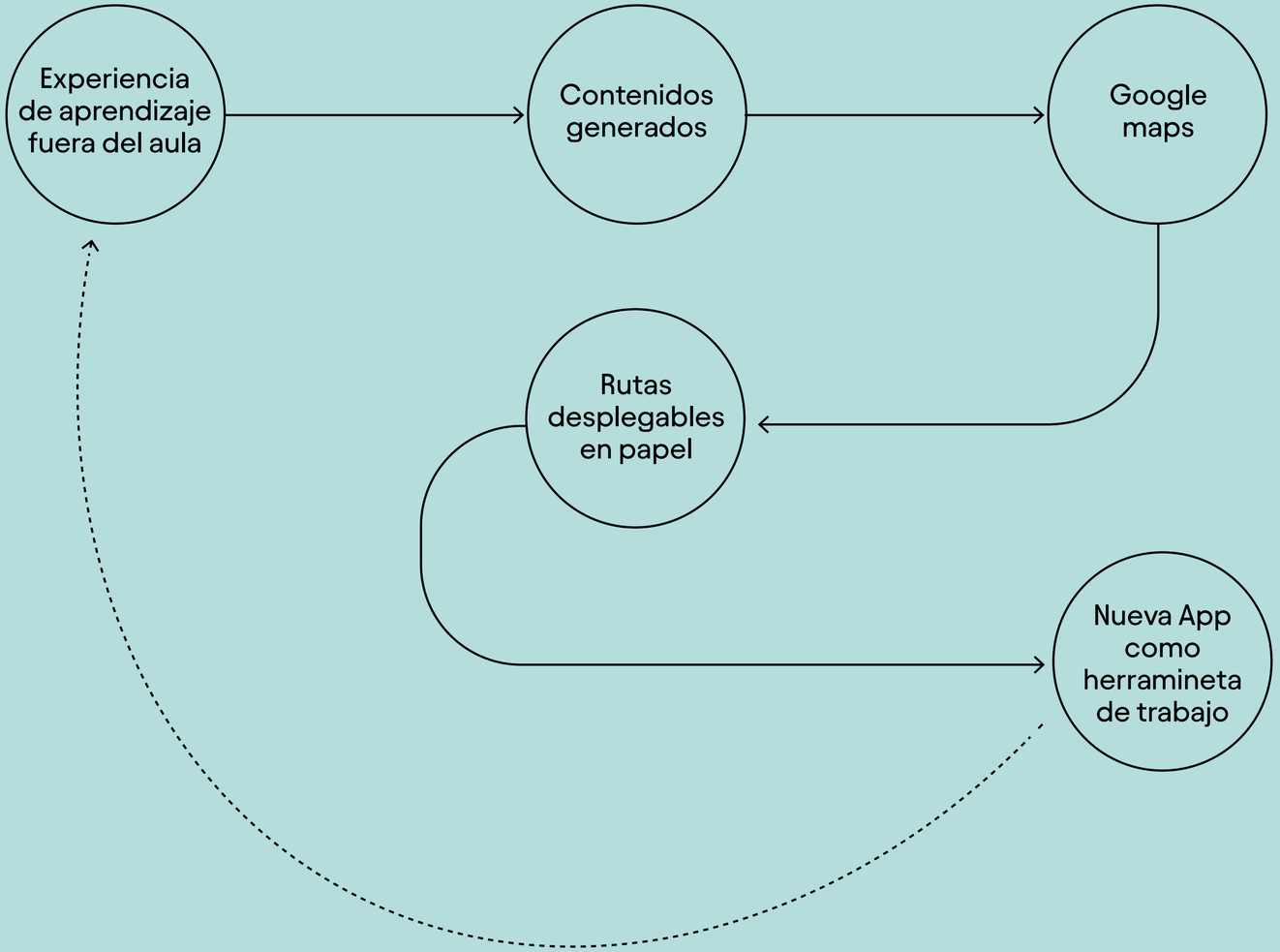
05
Erasmus en yoy

Compartimos experiencias de aprendizaje con alumnado de otros países. Vinculamos las rutas diseñadas para realizar con ellos.

ERASMUS EN AUDIO GUÍA DE
MOGUER

06
App móvil

Con todo el trabajo realizado de documentación y creación de contenidos para los desplegables en papel, ya tenemos mucho trabajo avanzado para crear la app. Volviendo así al formato digital, con la intención de que sea una herramienta fácil de compartir y replicar.

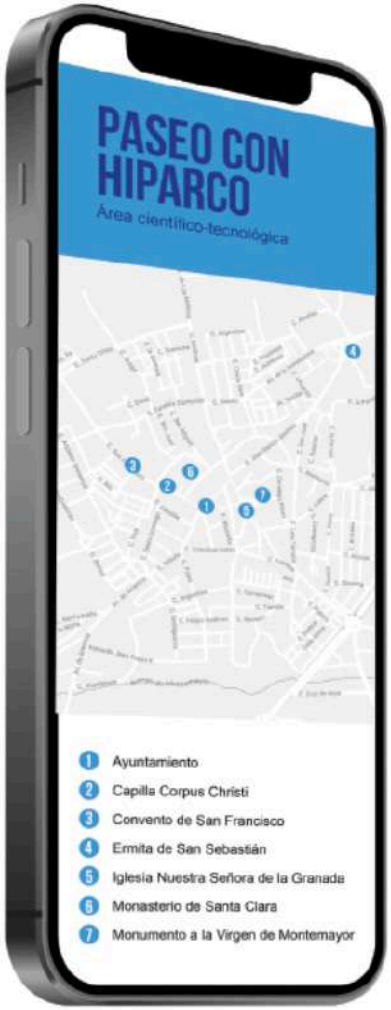

Experiencia de aprendizaje fuera del aula
Contenidos generados
Google maps
Rutas desplegables en papel
Nueva App como herramineta de trabajo

12
App

Todo lo trabajado realizado a nivel de contenidos, diseño de la estructura, jerarquías, diseño gráfico, vídeos, fotografías... se podrá adaptar con cierta facilidad a la app. que se quiere crear.

Conseguir hacer esta aplicación es un reto, pero casi la evolución natural del proyecto. Alumnado, profesorado y familias tendrán una manera sencilla de acceder a todo el contenido y compartirlo con facilidad.

El contenido estará al alcance del profesorado que se vaya incorporando al centro, se podrá compartir y ampliar cada una de las rutas



YOY

PRESENTACIÓN

RUTAS

CREAR TU PROPIA RUTA

YOY

PRESENTACIÓN

RUTAS

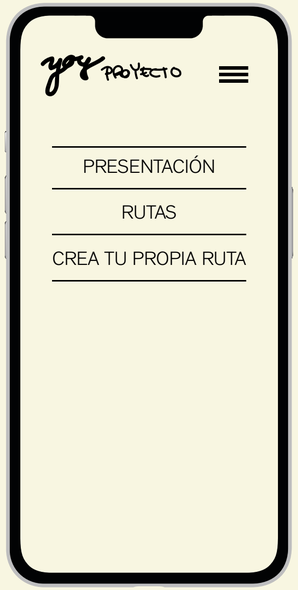
▼

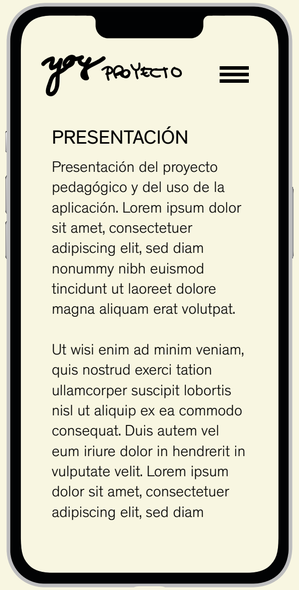
- Aparecen las rutas desplegadas por orden de la más reciente a la más antigua, pero se la opción de reordenar por varios parámetros :
  - · competencias clave
  - · área
  - · departamento
- Abrir ruta
  - · usarla online
  - · descargar PDF

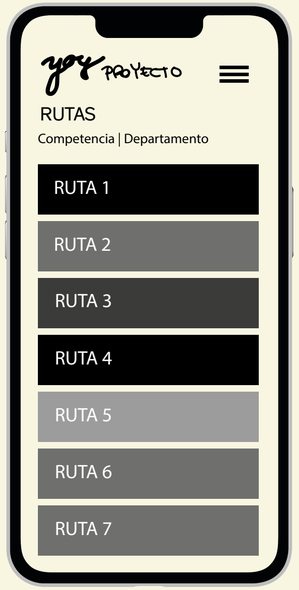
CREA TU PROPIA RUTA

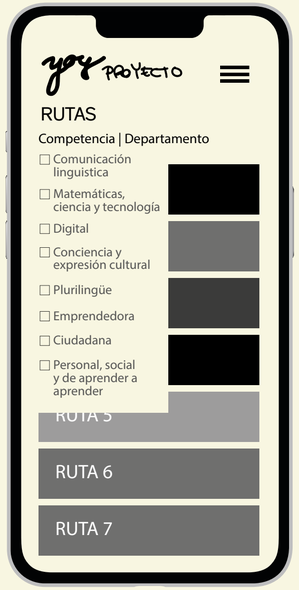
▼

1. Nombre de la ruta
2. Selecciona área (color)
3. Selecciona competencias clave (pueden ser más de una)
4. Seleccionar departamento
5. Encuadra el mapa
6. Coloca los puntos del recorrido en el mapa
7. Rellena los campos de texto
8. Comprueba que todo está correcto y envía a verificación para que se pueda compartir.









07
Documental

Proyecto yoy contado desde la comunidad educativa, en proceso.

08
Cronograma

Proyecto yoy en el tiempo. Una iniciativa dentro del sistema educativo andaluz, proceso.

2014/15
Iniciativa
grupo de trabajo
Audio guía de
Moguer.

2015/16
Dos grupos
de trabajo.

Coordinados
por Matilde Maestro.

2015/16
Formación en centro
reflexionar sobre la
importancia de una
escuela basada en
aprendizajes de vida.

Coordinado por
Matilde Maestro.

2018/20
La Consejería de
Educación reconoce
el proyecto como
investigación e
innovación educativa.

2019/20
Formación en centro.

Coordinación por:
Lola Pedraza Morales y
Elena Mantis Carrasco.

2020/22
La Consejería de
Educación reconoce
el proyecto como
investigación e
innovación educativa
por segunda vez.

Formación en centro.

2022/23
Yoy en el IES Doñana
de Almonte.

Publicación ***Anatomía del cambio educativo: panorámica y casos***.
Facultad de Educación de la Universidad de Huelva.
Coordinación: Francisco José Pozuelos Estrada y Francisco de Paula Rodríguez Miranda.

Ed.: Morata
ISBN: 978-84-19287-48-9
.

2023
La Consejería de
Educación,
excepcionalmente
por tercera vez
consecutiva, aprueba
el proyecto de
investigación e inno-
vación educativa

2014
Google Maps con
fines didácticos.
Móvil educativo.

2017
Tríptico informativo
del proyecto desti-
nado a la comuni-
dad escolar.

Revista pedagógica
e-ducacep: Apren-
der haciendo.

2018/19
Formación en
centro reflexionar
sobre la importan-
cia de una escuela
basada en aprendi-
zajes de vida.

Coordinado por
Salud Sánchez
Romero.

2018
Ponencia para mostrar
la propuesta educativa
en el CEIP de Bollullos.

2019
Iniciativa global para
visibilizar el proyecto
en la comunidad escolar.

Participamos en el ciclo
“Píldoras educativas”,
dentro de las formacio-
nes para profesores del
CEP.

Publicación en EL PAIS
(1 y 2) de uno de nues-
tros proyectos (mi gran
T) de la audio guía.

Se exporta el proyecto al
IES Alcaria de la Puebla
del Río.

2020
Adaptación de un
aula del centro
como espacio de
creatividad para
que el alumna-
do genere sus
propios recursos
educativos utili-
zando tecnologías
emergentes.

2021
Confluencia de los
dos proyectos: au-
dioguía y Erasmus.
Realización de una
actividad conjunta
en la línea
pedagógica.

2022
Agenda Escolar
como plataforma
de difusión.

Participamos en el
Congreso de Neu-
rociencia y
Educación.

Innovación

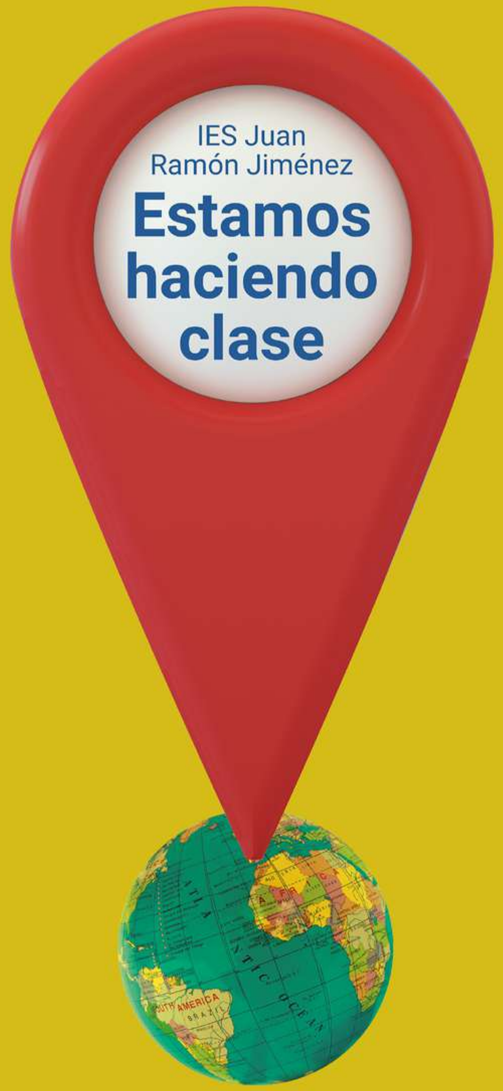
2023
Participación del
diseño gráfico y la
comunicación.
Nuevo nombre,
imagen y estrategía
de comunicación.

Instituto de Enseñanza Secundaria
Juan Ramón Jiménez
Centro bilingüe
POSITIVE

MOGUER

Centro bilingüe

Generando experiencias didácticas en localizaciones del entorno



yoy | MOGUER
PROYECTO
PEDAGÓGICO