

Actualización del proyecto Audio guía a Yoy

Acciones 2022/23

01 Recopilación del material generado y compartido en Google Maps desde 2014.

02 Participación del diseño y la comunicación visual.

03 Coordinación desde los departamentos.

04 Erasmus en Yoy.

05 App móvil.

06 Documental.

07 Línea del tiempo.



01

Recopilación de material

Se ha hecho un trabajo de recopilación de todo el material generado y compartido en Google maps desde el curso 2014.

Que se puede visitar en este [enlace](#).

Todo este material se imprimirá en la publicación que acompaña a las rutas y el manual de uso.



Área Socio-lingüístico

Ciclo Administración y gestión

Orientación

Área artística

Área Científico-tecnológico

Mercado Laboral

Abriendo puertas
BienEstar emocional
Autoestima

Geografía e historia

El latido de Doñana
Fosas comunes
Crónicas de Moguer
Vínculos Moguer y La Puebla
Señorío de Moguer
Corredores humanitarios
Herencia monumental americana
Dos mil pesetas
Moguer, del blanco y negro al color

Latín

Inglés

My favourite place
Tourist places in Moguer
Eat and drink
About women

Tagore

Filosofía

Francés

Lieux touristique à Moquer
Nos vamos de intercambio
Les Tâches ménagères. L'obligation

Lengua

Nuestra habla
Volando voy volando vengo
La carta
De la literatura a lo cotidiano
Volando voy, impresiones tengo

Música

Otra forma de pasar el tiempo
La música que llevo dentro
Mapa sonoro

Plástica

Moguer esCULTURA
Colorín colorado
Mi gran T
Formas geométricas

Religión

Tu camino
De lo espiritual

E. Física

Moguer en movimiento
Moguer ORIENTA
Entrevistas deportistas (en proceso)

FyQ

Experimentando en Moguer
Mujeres de ciencia

Mates

Siguiendo a Euclides
Paseo con Hiparco
Los tiempo de Juan Ramón
Puzzles pitagóricos
EntreREDes
Las funciones nos rodean

Biología

La despensa de Colón
Flor a flor
Espacios naturales
Buscando la celicidad
El ADN del artista
Tsunami
Moguer recicla

Tecno.

Tecnologías de hoy antes: Norias, puentes, helicópteros, infoca.

02

Diseño y comunicación visual

¿Cómo colaborar desde el diseño gráfico para potenciar un proyecto pedagógico?

¿Cómo gestionar la cantidad de material generado en los últimos años?

¿Cómo rediseñar la identidad del proyecto y su estrategia de comunicación?

1.468 vistas
Publicado el 21 de abril

[COMPARTIR](#)

Volver a la AUDIO GUÍA de Moguer

[Volver a la AUDIO GUÍA de Moguer](#)

EL LATIDO DE DOÑANA

EL LATIDO DE DOÑANA

[El latido de Doñana](#)

[Doñana agoniza](#)

[El agua y los pozos](#)

... 6 más

FOSAS

[Fosas comunes](#)

[Fosas comunes](#)

[Fosa en carretera Lucena-Bonares](#)

[Fosa Moguer](#)

[Fosa en Plaza de Andalucía. Lucena del Pue...](#)

TECNOLOGÍAS DE AHORA Y ANTES

[TECNOLOGÍAS DE AHORA Y ANTES](#)

[H. agua y norias](#)

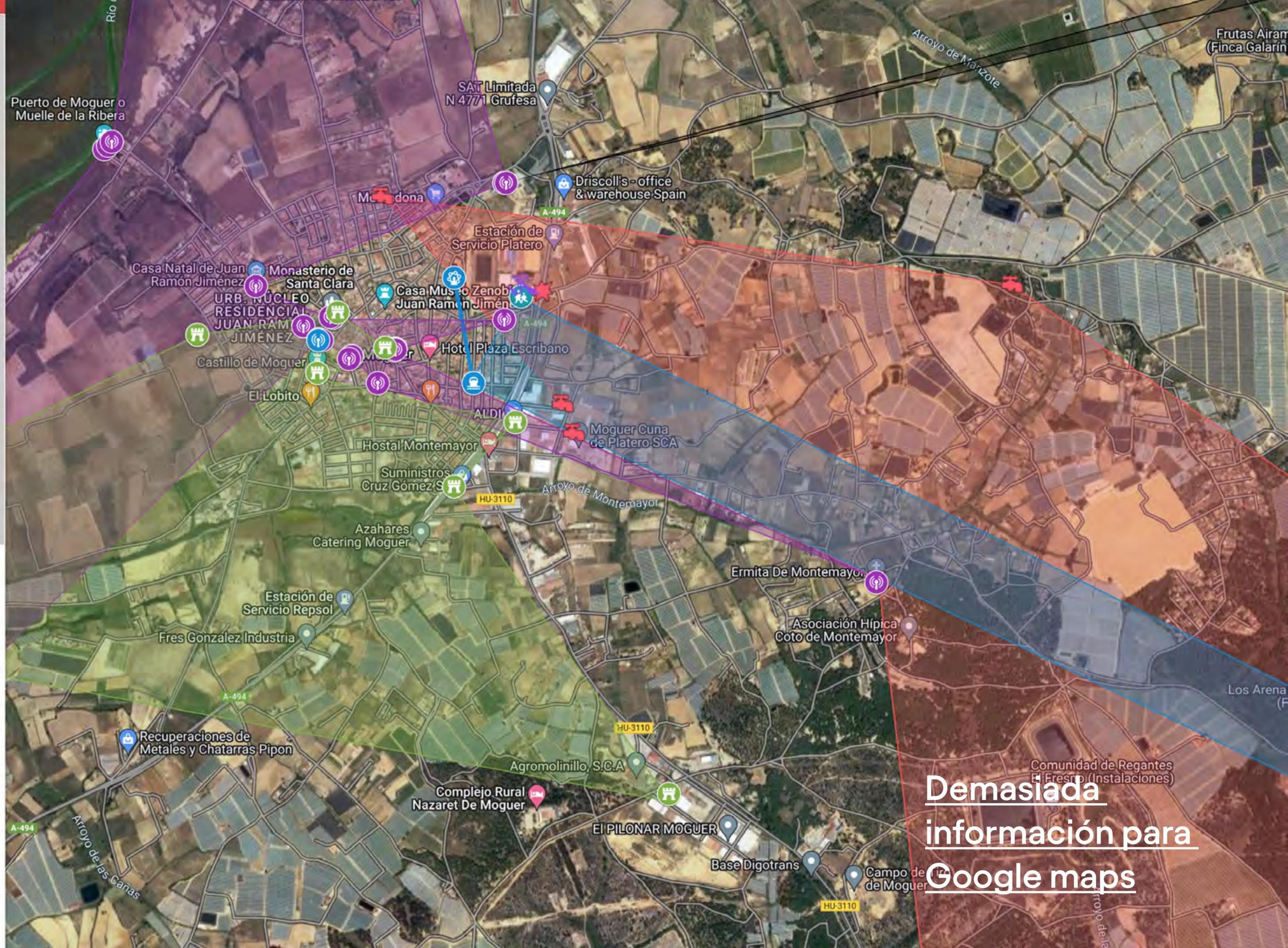
[Nao colombina](#)

[INFOCA y CEDEFO](#)

[cometa azul](#)

CRÓNICAS DE MOGUER

CRÓNICAS DE MOGUER



Demasiada
información para
Google maps

Un color para cada área y un icono para cada departamento.

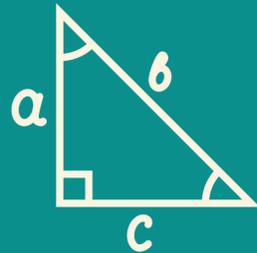


Se decide probar que efecto tendría sacar las rutas en despleables en papel. Marcando una línea gráfica con un color para cada área y un icono para cada departamento, para que se clasifique con agilidad cada una de las propuestas de ruta.

PASEO CON HIPARCO

Departamento de matemáticas

Área científico-tecnológica



VER VÍDEO

PASEO CON HIPARCO

- 1 Ayuntamiento
- 2 Capilla Corpus Christi
- 3 Convento de San Francisco
- 4 Ermita de San Sebastián
- 5 Iglesia Nuestra Señora de la Granada
- 6 Monasterio de Santa Clara
- 7 Monumento a la Virgen de Montemayor

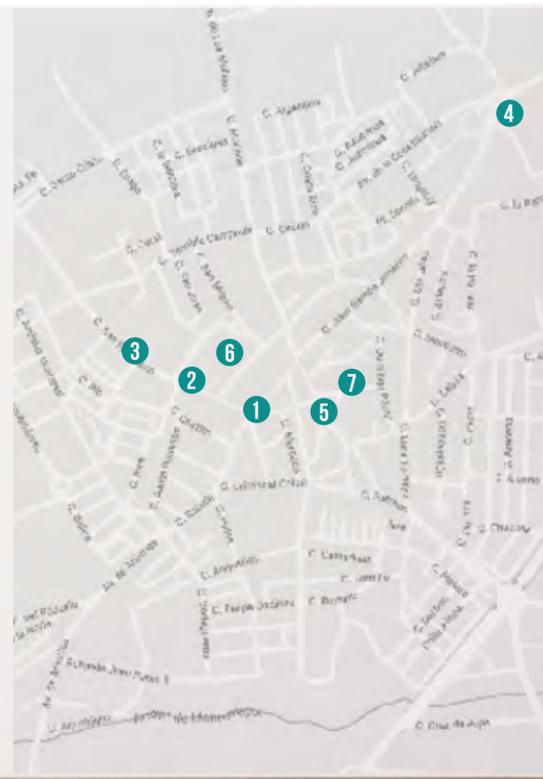
Google maps



Material audiovisual



Actividad



PASEO CON HIPARCO

Competencia específica.
Descripción de contexto de aplicación.

Hiparco de Nicea es el "inventor" de la trigonometría tal y como la conocemos a día de hoy (relaciona medidas angulares con medidas lineales).

El alumnado ha utilizado un "teodolito artesano" construido por sus compañeros/as en el aula de Tecnología para medir la ALTURA de los enclaves más representativos de nuestra localidad.

Competencias específicas y saberes básicos:
LCL 5 | LCL 5.1 | LCL 5.2 | LCL 7 | LCL 7.2

¿CÓMO LO HACEMOS?

Descripción del reto o producto final.
Secuenciación didáctica, pensando en la diversidad.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum

¿QUÉ APRENDEMOS CON ESTA RUTA?

Finalidad / justificación.
Saberes básicos.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation

HEMOS APRENDIDO...

Valoración y descripción de lo aprendido en la situación de aprendizaje.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat,

30m era

C. Zenobia Camprubí



PASEO CON HIPARCO

El alumnado ha utilizado un "teodolito artesano" construido por sus compañeros/as en el aula de Tecnología para medir la ALTURA de los enclaves más representativos de nuestra localidad.





yoy | MOGUER
PROYECTO
PEDAGÓGICO

Juan Ramón Jiménez
Juan Ramón Jiménez de
Esperanza Maestro
Babío

MANUAL DE USO

(Vamos a hacer una ruta)

yoy | MOGUER
PROYECTO
PEDAGÓGICO

CONTENIDOS

Presentación del proyecto <i>yoy</i>	5
Origen del proyecto	X
Rutas	
- Buscando la felicidad	X
- Doñana	X
- <i>Eat and drink</i>	X
- EsCultura	X
- Flor a flor	X
- La carta	X
- La despensa de América	X
- La música que llevo dentro	X
- <i>Lieux touristique à Moguer</i>	X
- Mapa sonoro de Moguer	X
- Mercado laboral	X
- Mi gran T	X
- Moguer orienta	X
- Paseo con Hiparco	X
- Siguiendo a Euclides	X
- Tecno-logía	X
Haz tu propia ruta	X

¿Cuál crees que definiría mejor nuestro proyecto de centro audio guía de Moguer?_Dirigido al actual claustro de profesores 2023, IES JRJ_

👍👍 Selecciona una opción o más.

- audio guía de Moguer (no lo cambiaría) 
- yoy (mi instituto, mi pueblo, mi planeta) 
- eva (enseñanza, vida, aprendizaje) 

18:06 ✓✓

[Ver votos](#)

yoy

- 1 Porque apela a la primera persona.
- 2 Porque es una palabra corta que a simple vista no significa nada.
- 3 Porque suena muy parecido a las palabras inglesas *joy* (alegría) y a *enjoy* (divertirse).
- 4 Porque hace un guiño a *Platero y yo*.
- 5 Porque es un palíndromo, y nos gusta que así sea.
- 6 Porque ha sido el más votado.

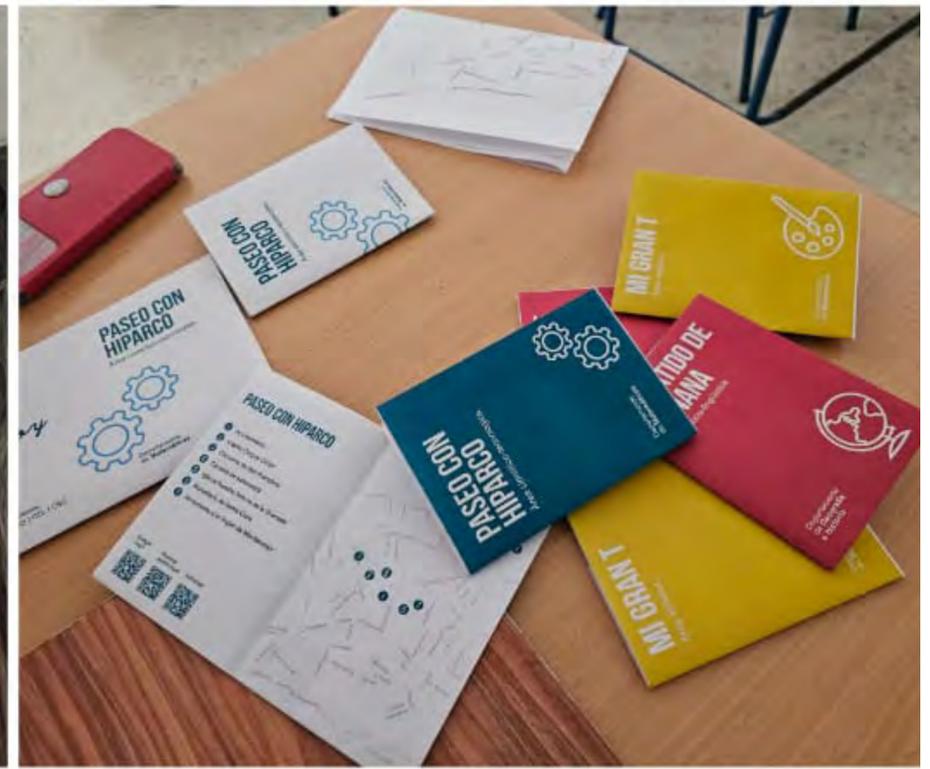
VER VÍDEO



Rótulo para llevar cuando se hacen las rutas en el exterior. Para que se nos identifique, y si alguien está interesado, pueda acercarse y participar. Las clases abiertas a la sociedad.

03

Coordinación desde los departamentos



04

Erasmus en yoy

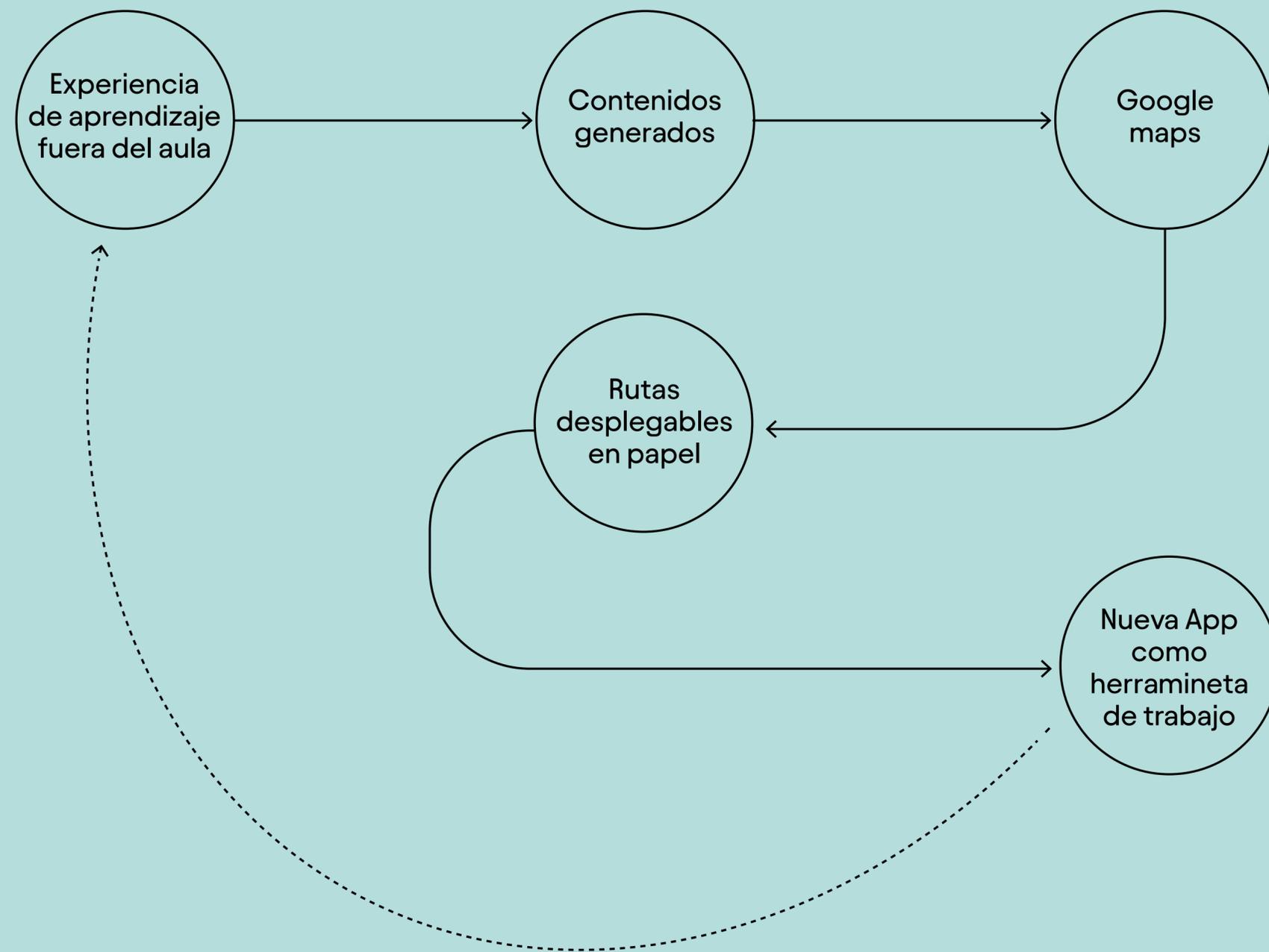
Compartimos experiencias de aprendizaje con alumnado de otros países. Vinculamos las rutas diseñadas para realizar con ellos.



05

App móvil

Con todo el trabajo realizado de documentación y creación de contenidos para los desplegados en papel, ya tenemos mucho trabajo avanzado para crear la app. Volviendo así al formato digital, con la intención de que sea una herramienta fácil de compartir y replicar.



YOY

PRESENTACIÓN

RUTAS

CREAR TU PROPIA RUTA

YOY

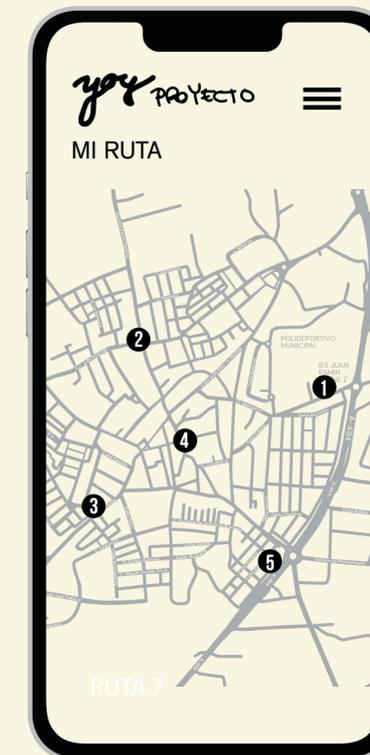
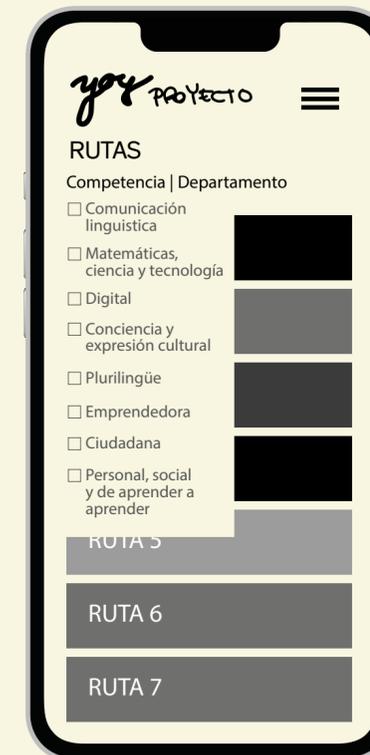
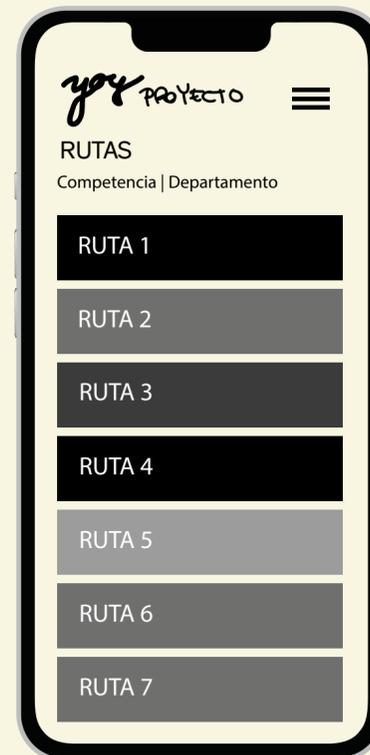
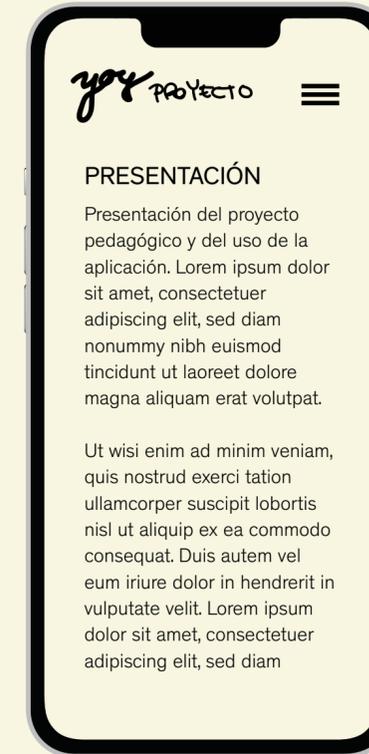
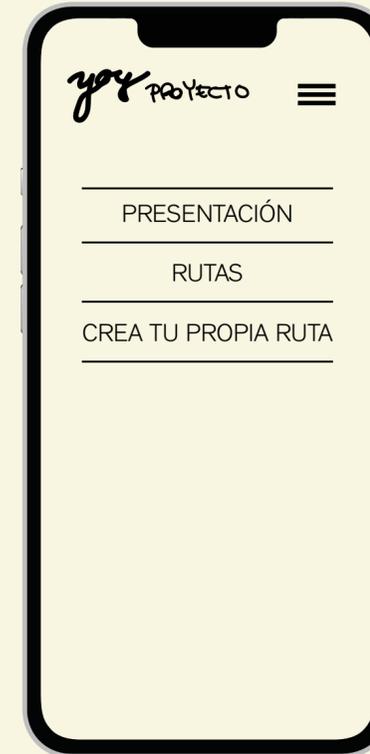
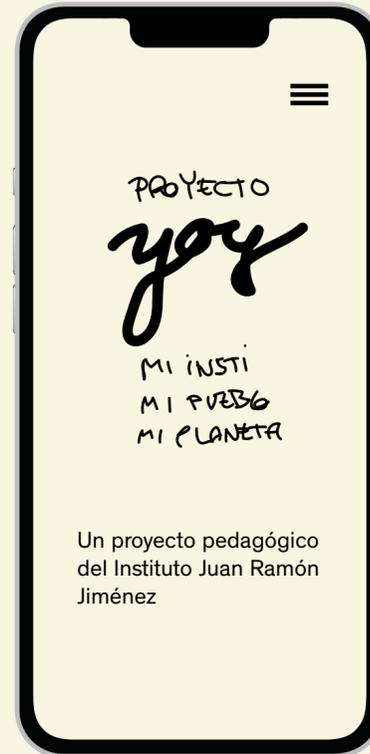
PRESENTACIÓN

RUTAS

- ▼
- Aparecen las rutas desplegadas por orden de la más reciente a la más antigua, pero se la opción de reordenar por varios parámetros :
 - competencias clave
 - área
 - departamento
- Abrir ruta
 - usarla online
 - descargar PDF

CREA TU PROPIA RUTA

- ▼
- 1. Nombre de la ruta
- 2. Selecciona área (color)
- 3. Selecciona competencias clave (pueden ser más de una)
- 4. Seleccionar departamento
- 5. Encuadra el mapa
- 6. Coloca los puntos del recorrido en el mapa
- 7. Rellena los campos de texto
- 8. Comprueba que todo está correcto y envía a verificación para que se pueda compartir.



06

Documental

Proyecto yoy contado desde la
comunidad educativa, en proceso.

07

Cronograma

Proyecto yoy en el tiempo. Una iniciativa dentro del sistema educativo andaluz, proceso.

<p>2014/15 Iniciativa grupo de trabajo Audio guía de Moguer.</p>	<p>2015/16 Dos grupos de trabajo. Coordinados por Matilde Maestro.</p>	<p>2015/16 Formación en centro reflexionar sobre la importancia de una escuela basada en aprendizajes de vida. Coordinado por Matilde Maestro.</p>	<p>2018/20 La Consejería de Educación reconoce el proyecto como investigación e innovación educativa.</p>	<p>2019/20 Formación en centro. Coordinación por: Lola Pedraza Morales y Elena Mantis Carrasco.</p>	<p>2020/22 La Consejería de Educación reconoce el proyecto como investigación e innovación educativa por segunda vez. Formación en centro.</p>	<p>2022/23 Ma José Pérez en el IES Doñana de Almonte. Colaboración con el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Educación de la Universidad de Huelva. Seguimiento de los catedráticos Francisco José Pozuelos Estrada y Francisco de Paula Rodríguez Miranda. Ed.: Morata</p>	<p>2023 La Consejería de Educación, excepcionalmente por tercera vez consecutiva, aprueba el proyecto de investigación e innovación educativa</p>
<p>2014 Google Maps con fines didácticos. Móvil educativo.</p>	<p>2017 Tríptico informativo del proyecto destinado a la comunidad escolar. Revista pedagógica e-ducacep: Aprender haciendo.</p>	<p>2018/19 Formación en centro reflexionar sobre la importancia de una escuela basada en aprendizajes de vida. Coordinado por Salud Sánchez Romero.</p> <p>2018 Ponencia para mostrar la propuesta educativa en el CEIP de Bollullos.</p>	<p>2019 Iniciativa global para visibilizar el proyecto en la comunidad escolar. Participamos en el ciclo "Píldoras educativas", dentro de las formaciones para profesores del CEP. Publicación en EL PAIS (1 y 2) de uno de nuestros proyectos (mi gran T) de la audio guía. Se exporta el proyecto al IES Alcaria de la Puebla del Río.</p>	<p>2020 Adaptación de un aula del centro como espacio de creatividad para que el alumnado genere sus propios recursos educativos utilizando tecnologías emergentes.</p>	<p>2021 Confluencia de los dos proyectos: audioguía y Erasmus. Realización de una actividad conjunta en la línea pedagógica.</p> <p>2022 Agenda Escolar como plataforma de difusión. Participamos en el Congreso de Neurociencia y Educación. Innovación</p>	<p>2023 Participación del diseño gráfico y la comunicación. Nuevo nombre, imagen y estrategia de comunicación.</p>	

Generando
experiencias
didácticas en
localizaciones
del entorno



**Gracias
Seguimos...**